



Joint City-ACPS Facilities Master Plan

The City of Alexandria and Alexandria City Public Schools (ACPS) are engaging in a forward-thinking, collaborative planning process to develop a Joint Facilities Master Plan (JFMP) - a recommendation of the [Ad Hoc Joint City-Schools Facility Investment Task Force](#) and a priority of City Council and School Board.

Frequently Asked Questions

(February 5, 2020)

1. **What is the JFMP and why do the City and ACPS need one?**

The JFMP will deliver a long-range, integrated, citywide blueprint for public facilities to benefit Alexandria residents. It will include three key elements:

- A framework that informs ongoing capital investment decisions
- A baseline assessment of our current needs and future goals
- A roadmap to implement future investments over time

The 18-month planning process will help City and ACPS leaders work together to plan for community facility needs and services, explore co-located and shared uses, and make informed budget spending decisions so that limited resources are used efficiently.

2. **Are there existing co-located or shared facilities and collaborative planning efforts in the City?**

Yes! Earlier efforts have laid a foundation for the JFMP to build upon. A few examples are:

- The [Teen Wellness Center](#), located within T.C. Williams High School, provides accessible and confidential health services to any teen living in Alexandria.
- The [Patrick Henry Recreation Center](#), located within Patrick Henry K-8 School, has dedicated recreation space and shared multipurpose rooms for community use as well as expanded after-school programs.
- Ferdinand T. Day Elementary School which opened in a converted vacant office building – a prime example of adaptive reuse of a former office building.
- The [Station at Potomac Yard](#) co-locates affordable housing units above an Alexandria Fire Department station, and includes an organic community garden roof terrace and retail space.
- The [Long Range Educational Facilities Plan](#), a collaborative planning effort between the City and Schools to examine projected enrollment and citywide school capacity needs.

3. **Where are we in the JFMP process and what's next?**

The initial research and goal-setting phase is underway and will provide a draft framework to guide the JFMP process. The next phase will occur in spring 2020 when community outreach will focus on obtaining feedback on the identified needs for City and Schools.

4. **How does the JFMP impact me?**

Implementation of the JFMP will benefit Alexandria residents by planning for the optimal use of our limited resources and enhancing our community with well-planned, modern public facilities and enhanced services. Projects that are currently underway such as planning for a new MacArthur Elementary School and Connected High School Network will continue to progress alongside this effort.

5. **How will the public be kept informed?**

We value your input and are committed to informing and engaging the community on a regular basis through open houses, updates on project websites, and e-newsletters. Questions? Contact us!

Visit alexandriava.gov/Planning or contact Katherine.Carraway@alexandriava.gov, Urban Planner, Department of Planning and Zoning, 703.746.3855 or Erika.Gulick@acps.k12.va.us, Director of Capital Programs, Planning and Design, ACPS, 703.619.8298.



Alexandria City Public Schools

Plan Maestro de Instalaciones Conjuntas Ciudad-ACPS

La Ciudad de Alexandria y las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) están participando en un proceso de planificación colaborativa y con visión de futuro para desarrollar un Plan Maestro de Instalaciones Conjuntas (JFMP), una recomendación del [Grupo de Trabajo Especial de Inversión de Instalaciones Conjuntas Ciudad-Escuelas](#), también una prioridad del Ayuntamiento y la Junta Escolar.

Preguntas frecuentes

(5 de febrero de 2020)

1. ¿Qué es el JFMP y por qué la ciudad y ACPS necesitan uno?

El JFMP presentará un plan integrado de largo alcance de instalaciones públicas para toda la ciudad en beneficio de los residentes de Alexandria. Incluirá tres elementos clave:

- Un marco en el que se informa de las decisiones de inversión de capital en curso
- Una evaluación básica de nuestras necesidades actuales y futuros objetivos
- Una guía para implementar futuras inversiones a lo largo del tiempo

El proceso de planificación de 18 meses ayudará a los líderes de la ciudad y de ACPS a trabajar juntos para planificar las necesidades de instalaciones y servicios comunitarios, explorar usos compartidos, y tomar decisiones informadas del gasto del presupuesto para que los recursos limitados se utilicen eficientemente.

2. ¿Existen instalaciones compartidas existentes y esfuerzos de planificación colaborativa en la ciudad?

¡Sí! Los esfuerzos anteriores han sentado las bases para que el JFMP se desarrolle. Algunos ejemplos:

- El [Teen Wellness Center](#), ubicado dentro de T.C. Williams High School, proporciona servicios de salud accesibles y confidenciales para cualquier adolescente que viva en Alexandria.
- El [Centro de Recreación Patrick Henry](#), ubicado en Patrick Henry K-8 School, ha dedicado un espacio de recreación y compartido salas de usos múltiples para el uso de la comunidad, y también ha ampliado los programas después de clases.
- Ferdinand T. Day Elementary School, que se inauguró en un edificio de oficinas desocupadas, un primer ejemplo de la reutilización adaptable de un antiguo edificio de oficinas.
- La [Estación Potomac Yard](#) comparte viviendas a precios asequibles encima de una estación del Departamento de Bomberos de Alexandria, e incluye una terraza en la azotea con un jardín orgánico comunitario y espacio comercial.
- El [Plan de Instalaciones Educativas de Largo Alcance](#), un esfuerzo de planificación en colaboración entre la ciudad y las escuelas para examinar la inscripción proyectada y las necesidades de capacidad escolar de toda la ciudad.

3. ¿Dónde estamos en el proceso de JFMP y cuál es el siguiente paso?

La fase de investigación inicial y de establecimiento de objetivos está en marcha y ofrecerá un marco para guiar el proceso de JFMP. La próxima etapa tendrá lugar en la primavera de 2020 cuando el alcance comunitario se centrará en obtener información sobre las necesidades identificadas para la ciudad y las escuelas.

4. ¿Cómo me afecta el JFMP?

La aplicación del JFMP beneficiará a los residentes de Alexandria mediante la planificación para la utilización óptima de nuestros limitados recursos y mejorar nuestra comunidad con instalaciones públicas bien planificadas, modernas y servicios mejorados. Los proyectos que están actualmente en marcha, tales como la planificación de una nueva MacArthur Elementary School y la Red de Secundaria Conectada, continuarán avanzando paralelamente a este esfuerzo.

5. ¿Cómo se mantendrá informado al público?

Valoramos sus comentarios y estamos comprometidos a informar y fomentar la participación de la comunidad regularmente a través de sesiones a abiertas de información, actualizaciones en las páginas web del proyecto y boletines informativos electrónicos. ¿Preguntas? ¡Contáctenos!

Visite alexandriava.gov/Planning o póngase en contacto con Katherine.Carraway@alexandriava.gov, planificadora urbana, Departamento de Planificación y Zonificación, por el 703.746.3855 o Erika.Gulick@acps.k12.va.us, directora de Programas de Capital, Planificación y Diseño, ACPS, por el 703.619.8298.



Քիւմզա-հ.ն. Տ.հն. Քշե Դֆորդ ողուց ուղարկ

የኢትዮጵያ ከተማ እና የኢትዮጵያውያን ከተማ የስነዱ ት/ቤቶች (ክ.ቢ.ተ.ቴ.ኤሌ.) የወደፊትና የሚያመለከት የጋራ ተቆም ማስተር ጥሩን (ይ. አቶ. ከም. ጥ. - JFMP) ለማዘዣት የተብብር እቅድ አማካይ ገዢ ይገኘ - የቀረበ ማሳ ሲሆን [Ad Hoc Joint City-Schools Facility Investment Task Force](#) እና በተማው ምክር ቤት እና በተምህር ቤት በርሃን ፍልማሪ የተሰጠው::

ԱԴՐԵՆԱԼԻՆ ՔՄՎԻՑԱՆ ԴՔՓՓՀ

(6.07.2020)

1. የፖ.ና. ተፈጻሚ ማስተኞች ጥንት (ዶ.ና. አፍ. አግዥ. ፕ. (JFMP)) የመንግሥት ነው፡ እንደሆም ከተማው እና ከ.አ. ጥ.አ. ይህንን የመረጃዎችን ለማንኛውን ነው?

የጊዜ ተቋማ ማስተር ጥንገኝ (ዶ. አቶ. አዋጅ. ተ. (JFMP)) የሚያዘው የረሃውን ቤት፣ የተቀናጅ፣ ከተማኑ የአሌክሳንድሪያ ከተማ የጊዜ የሚያለበት የህዝብ መግልገል ነው፡፡ ይህም ሆኖታ ቅልጊ ጥናደቸ ያስተካሉ፡፡

- Ափոյնի՞ն բայիկալաց Քիւշիւ հՀնդիտմոնի՞ն առևէքի՞ պղկիք Բայիկալ
 - Քաֆէնի հճ Քաֆէնի Պայիկալ Բայիկալ առևէքի՞ պղկիք Պայիկալ
 - Ափոյնի՞ն բայիկալաց Քիւշիւ հՀնդիտմոնի՞ն Բայիկալ հիգուսի՞ համականութիւն

የ18 ወረት የአቅራቢ አግኩስ ቀይነት የተመሃዣ እና የኢ.ዲ.ጥ.አዲ. መረጃዎን በሁጻቸት እንዲሰሩ የከሚያነቱ የተቀማት ፍላጊት እና አገልግሎቶችን የጋራ አገልግሎት የሚመለ በእኔና በታ የሚገኘው ተቀማቸውን መለያት እና በአውቀት ሌይ የተመዘረተ ወሰን የሆነውን አብት በአግባቡ በበቃት መጠቀም የሚሉቸል የቦቃት ወሳኑ አስጥጥ ለማከናወን ይረዳል::

հՊ! Քեզ ուս բարեւդա՞ւ ուշի՞ն լըց. հԳ. հՊ.Տ. (JFMP) ԱՊԱՀԾԴԴ մանշա՞ւ քՄՀԱ: :: Բազի հայության տեսչ քաղաքա՞ն:

- የወጥቶች ማእከል [Teen Wellness Center](#) በተ.አ.ዋለም ሁሉታቸ ደረጃ ት/በት የሚገኘው የወጥቶች ማእከል በእሌክትሪሪያ ካተማ ዓይ ለሆነ ወጥቶች ያለውን ወረዳ ማስጠና የተጠበቀ አገልግሎት ይሰጣል::
 - በፖትራር ከንድ መዝኑና ማእከል [Patrick Henry Recreation Center](#) በፖትራር የንግድ መዋእል ህጻናት-8 ት/በት የሚገኘው ለመዝኑና አገልግሎት የሚወል በታ እና ለተማሪዎች ሌሎች አገልግሎት እንዲሁም ስሜ ያለ ከተማዎች በንጂ ተመግባጥ አገልግሎት የሚወል ክፍልዎች አለታ::
 - ፍርድናድ ቴ.ዲ.ኤል እንደኛ ደረጃ ት/በት እኩል የተከኔታ የቆድሞ ቤር ሆኖ የነበረውን የበር ሆኖ ተመክሩ ለተጠበቀ አገልግሎት እንደገና ማዋል ትልቅ ምሳሌ ነው::
 - የተማካሪ የርድ ሲተዘገቡ [Station at Potomac Yard](#) ከእሌክትሪሪያ የእነት እኩር መከላከል ማጠሪ በላይ ያለውን በታ በተመግባጥ ወጪ የከራይ በታ በማዘጋጀት እንዲሁም የእርግኩ የሚያየች የእተካልት በታ በጠረም ላይ በመስራት እና የተለያየ ስፋት በእኔና አካባቢ ማዘጋጀት ተተላል::
 - የየረከብ ሲከ የተማዎች ተቋማት እቅድ [The Long Range Educational Facilities Plan](#), በከተማው እና ከተማው ተማሪዎች የመቀበል የውዳደቱ እቅም ለመለመት በህጻናት የእቅድ ንግድ ይከናወል::

3. **ԱՅ. ԽԲ. ԽՊ. Դ.** (JFMP) հՄՀ ՔՂՋՈՒՇ ՔՂՋ ԹՎՅԵՆ ԽՄ. ՀԸ ՓՈՐԻ ԹՎՅԵՆ ԽՄ?

የመጀመሪያው ቅርጫዣር እና የገብር ምስክር ደረጃ በመከኔድ እኌ ነው እና የፌ. ከፍ. ካም. ታ. (JFMP) ስራ ሂደቱን ለመሞራት ሲቀቃቸውን የዘመኑ እና የተለያዩ የካተማው እና የተምህር በጥቃቄ ፍላጊዎች የተመለከተ አስተያየት መረጃ የማግኘት እኌ አትከራይ ተመሳሳይ ተስፋል የሚሰራ ይችል::

4. የሸ. አቶ. አቶም. ጥ. (JFMP) አንድዎች በእኔ ማረጋገጫ?

ዶ. አቶ. አቶ. ታ. (JFMP) በሰራ እንደወጫ ማረጋገጥ የለትና የተወስኑ ተያዋጥቷል በአባላት ለመጠቀም የሚያስተኞል እና ከሚያነቱው በማግበታዊ የህጻናት የሀብት መግለጫ ተቀማዋል እና የተሟከት እንደግለጫ በመሳጠት ለአዲስአበባ የደንብ ተቀማዋል ይሰጣል:: እሁን በመከኔድ ላይ የለ ተርሱ የኩል እና እኩል የሚከርተር እንደኛ ደረጃ ት/ብት እና የተቀናጅ የህለተኛ ደረጃ ት/ብት ነትዎርክ አቅድ ከማቻት ከዘመን ጥሩት ፖርድ እና አጋር ለዝብ የሚያስተኞል ይችው::

5. ህዝብ ስለሆነቱ ለያዥው የሚችሉው አንቀጽ ነው?

የኢትዮጵያ የቃድራዊ አገልግሎት ምርመራዎችን ለተብቃት ክፍት (Open Houses) ተደርጋም በማዘዣኩት፣ በጥረቶች ድንጋጌ ውስጥ መረጃ በማውጣት፣ በኢትዮጵያ ማኅበት እንዲገለሰ በማድረግ ለከሚያነቱ መረጃ ለመሰጠኝ ካሚያነቱ ተሳታፊ እንዲሆን እናደርጋለን፡፡ ተያችዋቸው? ከእና የዚህ ደንብ ይገኘና!

الخطة الرئيسية للمراافق المشتركة للمدينة - مدارس ACPS

تشترك مدينة الإسكندرية ومدارس مدينة الإسكندرية الحكومية (ACPS) في عملية تخطيط تعاوني مستقبلي من أجل وضع خطة رئيسية للمرافق المشتركة (JFMP) - وهي توصية من [فريق العمل المعنى بالاستثمار في المرافق المشتركة للمدينة - المدارس](#) وأولوية لمجلس المدينة والمجلس التعليمي.

أسئلة شائعة

5 فبراير/شباط 2020)

1. ماذا نقصد بـ JFMP ولماذا تحتاج المدينة ومدارس ACPS إلى واحدة؟

سوف تقدم خطة JFMP مخططاً منكاماً طويلاً الأمد على مستوى المدينة للمرافق العامة لخدمة ساكني مدينة الإسكندرية. سوف تتضمن ثلاثة عناصر رئيسية:

- إطار عمل للتبيّغ عن قرارات الاستثمار الرئيسية الجارية
- تقييم أساسي لاحتياجاتنا الحالية وأهدافنا المستقبلية
- خارطة طريق لتنفيذ الاستثمارات المستقبلية مع مرور الوقت

سوف تساعد عملية التخطيط التي تستمر لمدة 18 شهراً المسؤولين في المدينة ومدارس ACPS على العمل معًا للتخطيط من أجل تلبية احتياجات وخدمات المرافق المجتمعية، استكشاف الاستخدامات المشتركة، واتخاذ قرارات مستنيرة بشأن صرف الميزانية بحيث يتم استخدام الموارد المحدودة بكفاءة.

2. هل توجد مراافق مشتركة وجهود تخطيط تعاونية في المدينة؟

نعم! لقد وضعنا الجهود السابقة للخطة الرئيسية للمراافق المشتركة JFMP للإعتماد عليها. بعض الأمثلة هي:

- [مركز الصحة العامة للمراهقين](#)، والذي يقع ضمن مدرسة T.C. Williams High School، والذي يقدم خدمات صحية يمكن الحصول عليها وسرية لأي مراهق يعيش في مدينة الإسكندرية.
- [المراكز الترفيهية في مدرسة Patrick Henry](#)، والتي يقع في مدرسة Patrick Henry K-8 School، والذي يحتوي على مساحة مخصصة للترفيه وقاعات مشتركة متعددة الأغراض للاستخدام المجتمعي بالإضافة إلى برامج موسعة لما بعد الدوام المدرسي.
- مدرسة Ferdinand T. Day Elementary School والتي افتتحت في مبني مكاتب شاغر تم تحويله - مثل رئيسى على إعادة الاستخدام التكيفي لمبني مكاتب سابق.
- تشارك [محيط Potomac Yard](#) في توفير وحدات ألواء ميسورة التكلفة فوق دائرة إطفاء مدينة الإسكندرية، حيث تحتوي على شرفة علوية لحديقة مجتمعية ومساحة مجزئة.
- [الخطة طويلة الأجل للمرافق التعليمية](#)، وهي جهد تخطيط تعاوني بين المدينة والمدارس لفحص احتياجات التسجيل المتوقعة واحتياجات المدارس في جميع أنحاء المدينة.

3. أين نحن في إجراءات خطة JFMP وماذا سيحدث بعد ذلك؟

أن مرحلة البحث الأولي وتحديد الأهداف مستمرة حيث ستتوفر مسودة إطار توجيه إجراءات خطة JFMP. سوف تبدأ المرحلة التالية في ربيع عام 2020 حيث ستتركز أنشطة التواصل المجتمعي على الحصول على الآراء واللاحظات بخصوص الاحتياجات المحددة للمدينة والمدارس.

4. كيف تؤثر خطة JFMP على؟

إن تنفيذ خطة JFMP سيفيد ساكني مدينة الإسكندرية من خلال التخطيط للاستخدام الأمثل لمواردنا المحدودة وتعزيز مجتمعنا من خلال مراافق عامة حديثة جيدة التخطيط وخدمات معززة. ستوافق المشاريع الجارية حالياً مثل التخطيط لمدرسة MacArthur Elementary School الجديدة وشبكة المدرسة الثانوية المتصلة التقدم إلى جانب هذا الجهد.

5. كيف سيتم إبقاء الجمهور على اطلاع؟

نحن نثمن مساهمتكم ونلتزم بإبلاغ المجتمع وإشراكه بشكل منتظم من خلال الدعوات العامة، نشر آخر المستجدات حول المشروع على الواقع لأنلكترونية، والنشرات الإخبارية الإلكترونية. هل هناك أسئلة؟ اتصل بنا!

يرجى زيارة الموقع الإلكتروني alexandriava.gov/Planning أو الإتصال بمخططة المناطق الحضرية، دائرة التخطيط والتقسم على البريد الإلكتروني Katherine.Carraway@alexanderia.gov أو على رقم الهاتف 703.746.3855 أو مديرية البرامج الأساسية، قسم التخطيط والتصميم في مدارس ACPS على البريد الإلكتروني Erika.Gulick@acps.k12.va.us أو على رقم الهاتف 703.619.8298.